**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O projeto de conclusão de curso geralmente é a última etapa para o aluno se formar no curso de Bacharelado de Sistemas de Informação. Seu objetivo é comprovar que o aluno adquiriu conhecimentos suficientes ao longo do período de formação para executar uma tarefa prática que envolva Sistemas de Informação ou para discutir e defender um tema nesta mesma área.

**TIPOS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Tipicamente, os trabalhos de conclusão de curso se dividem em três grandes grupos: (i) projetos envolvendo o desenvolvimento de algum sistema; (ii) projetos envolvendo a realização e relato de um estudo de campo; e (iii) projetos que discutem e apresentam um tema de ponta relacionado com Sistemas de Informação.

O primeiro tipo de projeto final geralmente envolve a implementação de um sistema ou o projeto de uma infraestrutura para atender a determinado fim. Em ambos os casos, não há exigência de inovação, embora ela seja bem-vinda. Espera-se, por outro lado, a construção de um recurso de médio porte (ao menos), que apresente dificuldades para as quais o candidato vai apresentar e discutir soluções em sua monografia. Espera-se também o uso de alguma tecnologia que não seja tipicamente abordada nos cursos do nosso currículo, de modo a demonstrar que o candidato desenvolveu a capacidade de aprender por conta própria.

O segundo tipo de projeto envolve um estudo de campo, com a formulação de questionário, entrevistas estruturadas ou qualquer outro recurso para levantamento de opiniões e impressões sobre uma tecnologia, uma solução, um processo ou qualquer instrumento de interesse que esteja relacionado com Sistemas de Informação. Um projeto deste tipo normalmente envolve o desenvolvimento dos instrumentos de coleta de dados e o uso destes instrumentos, ainda que com um número limitado de sujeitos. Espera-se que o candidato seja capaz de justificar a razão da pesquisa, os instrumentos utilizados e que possa relatar de forma estruturada os resultados obtidos.

Finalmente, o terceiro objetivo envolve selecionar um tema de pesquisa de interesse do candidato e desenvolver uma apresentação estruturada sobre o tema. Neste caso, espera-se que o aluno leia diversos trabalhos recentes sobre o tema, seja capaz de resumir seu histórico e discutir suas tendências. Não se exige inovação neste tipo de projeto, embora ela seja desejada. O que se avalia, de fato, é a capacidade do candidato estruturar o discurso sobre o tema e suas diversas variantes.

**DISCIPLINAS RELACIONADAS**

Temos duas disciplinas relacionadas com o trabalho de conclusão: Projeto de Graduação I e Projeto de Graduação II. Na primeira, o aluno deve escolher um tema de trabalho, um tipo de projeto e definir quem será seu orientador. Os orientadores podem definir limites quanto ao número de alunos. Sendo assim, os alunos devem buscar seus orientadores o mais breve possível. Ao final do curso, o aluno deve apresentar um relatório apontando seu tema, seu orientador e como o projeto será executado. É na disciplina de Projeto de Graduação II que o aluno efetivamente desenvolve o trabalho de conclusão (embora este trabalho possa começar antes) e escreve a monografia. Ao final desta disciplina, o aluno deve defender o seu projeto.

**A MONOGRAFIA**

A monografia é o principal resultado de um projeto de conclusão de curso. Trata-se de um texto estruturado, que segue a forma de redação científica e o modelo disponibilizado neste link. O aluno deve conversar com seu orientador sobre o conteúdo e a extensão da monografia, mas geralmente ela é um documento de cerca de 50 páginas, com 5 capítulos distribuídos da seguinte forma:

* Introdução
* Revisão bibliográfica
* Proposta de trabalho
* Apresentação de resultados
* Conclusão

O primeiro e o quinto capítulos tendem a ser pequenos (2 ou 3 páginas), enquanto os capítulos centrais tendem a ter de 10 a 15 páginas cada. Veja o modelo citado acima e, principalmente, seu orientador para mais detalhes sobre a monografia.

**A DEFESA**

A defesa é o momento em que o aluno apresenta seu projeto de graduação para uma banca composta por seu orientador e pelo menos mais dois professores, sendo ao menos um deles obrigatoriamente do Departamento de Informática Aplicada da UNIRIO. O aluno deve preparar slides ou qualquer outro recurso de apresentação, cabendo-lhe entre 25 e 30 minutos para defender seu projeto.

Em seguida, o aluno será arguido pela banca e pela plateia, devendo responder às perguntas recebidas. A banca fará comentários baseados na apresentação que acabou de assistir e no texto da monografia, que deve ser recebido ao menos 15 dias antes da data da defesa. Concluída a fase de questionamentos, o aluno e a plateia se retiram da sala, ficando a banca para deliberar sobre o projeto de graduação.

A diretoria da Escola de Informática Aplicada define, a cada período, a data limite para defesa de projetos de conclusão de curso. O aluno e seu orientador devem definir a composição da banca antes desta data, convidando os professores selecionados e entrando em contato com eles para definição da data mais adequada para a defesa.